

Аваков С.И.

Наставничество как эффективная форма развития образовательно-технологического суверенитета

Аннотация: В статье акцентируется внимание на рассмотрении института наставничества в процессе формирования технологического суверенитета современной России. Отражается степень исследования актуальных проблем системы воспитания и обучения подрастающего, определение спектра новых ролей педагога-наставника, а также степени влияния института наставничества на формирование образовательно-технологического суверенитета страны. Подчеркивается связь проблемы наращивания технологического суверенитета в современной России с преодолением накопившихся проблем в отечественном образовании. Дается определение понятиям «национальная безопасность», «наставничество». Отмечается, что наставничество – это уникальное средство повышения конкурентоспособности государства на всех уровнях политическо-хозяйственной и духовно-культурной стратификации. Традиционные и новые модели наставничества хорошо работают в государственном и муниципальном управлении, в научно-образовательной, производственно-технологической и культурной сферах жизни общества, в системе здравоохранения и социального обеспечения, а также духовно-религиозной среде, блокируя угрозы национальной безопасности страны. Поэтому возрождение института наставничества будет способствовать наращиванию культурно-образовательного и технологического суверенитета страны.